

Юбилейная конференция

ОТ ИСТОКОВ

К СОВРЕМЕННОСТИ

**130 лет организации психологического общества
при Московском университете**

В пяти томах

ТОМ 4

Ответственный редактор
Д.Б. Богоявленская

Москва
2015

УДК 159.9
ББК 88
О 80

Все права защищены.

*Любое использование материалов данной книги полностью
или частично без разрешения правообладателя запрещается*

Ответственный редактор
Д.Б. Богоявленская

Члены редколлегии:
*Александров Ю.И., Алексеева Л.Н., Богоявленская Д.Б., Карицкий И.Н.,
Кашапов М.М., Корнилова Т.В., Котлярова Л.Н., Кравцова Е.Е., Кудрявцев В.Т.,
Леонова А.Б., Логинова Н.А., Моросанова В.И., Смирнова Е.О.,
Холодная М.А., Шадриков В.Д.*

О 80 ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ: 130 лет организации психологического общества при Московском университете: Сборник материалов юбилейной конференции: В 5 томах: Том 4 / Отв. ред. Богоявленская Д.Б. – М.: Когито-Центр, 2015. – 462 с.

ISBN 978-5-89353-460-3 (Том 4)
ISBN 978-5-89353-456-6

УДК 159.9
ББК 88

© Богоявленская Д.Б., 2015
© Московское психологическое общество, 2015

ISBN 978-5-89353-460-3 (Том 4)
ISBN 978-5-89353-456-6

Мотивационно-регуляторный уровень ценностной системы здоровья у большинства подростков, как уже отмечалось, характеризуется внутренней противоречивостью положения ценности здоровья среди других мотивирующих поведение структур, а также преимущественно внешним локусом контроля здоровья, причем эта тенденция к отказу от собственной ответственности и саморегуляции здоровья наиболее выражена у подростков с низким иерархическим местом здоровья в системе ценностей; они больше полагаются на заботу родителей об их здоровье. Обнаружено, что ценность здоровья к подростковому возрасту оказывается тесно связана с самоотношением и репрезентацией идентичности: подростки с низкой ценностью здоровья склонны в ситуации угрозы здоровью формировать реакции с завышенными требованиями к другим в сочетании с восприятием себя как слабого и ранимого, они демонстрируют готовность к большей зависимости по отношению к неформальным группам в ситуациях, моделирующих фрустрацию мотивации самоутверждения и самоуважения, что может создавать предрасположенность к рисковому и аддиктивному поведению. Подростки с высоким уровнем значимости ценности здоровья в подобных ситуациях в большей степени демонстрируют уверенность в себе и поведенческую независимость.

Структурно-функциональный анализ ценности здоровья в подростковом возрасте обнаруживает, что данный феномен является сложноорганизованной иерархизированной системой, включающей когнитивные представления, эмоционально-ценностные отношения, мотивационно-регуляторные механизмы. Описанные компоненты системы находятся на разном уровне развития и социализации, неодинаково репрезентируются в сознании и могут вступать друг с другом в противоречивые отношения. Это может объяснять хорошо известный факт незначительного регуляторного влияния осознаваемой ценности здоровья на такие существенные поведенческие паттерны как рискованное и профилактическое поведение. При построении психопрофилактических и коррекционных программ с целью повышения их эффективности должны быть учтены описанные феномены и их системные взаимосвязи.

Список литературы:

1. Ананьев В.А. Основы психологии здоровья. — Книга 1. Концептуальные основы психологии здоровья. — СПб: Речь, 2006.
2. Блюм В.В. Структура внутренней картины здоровья у школьников: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. — СПб, 2011.
3. Николаева В.В., Соколова Е.Т. Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях. — М., 1995.
4. Смирнов В.М., Резникова Т.Н. Основные принципы и методы психологического исследования «внутренней картины болезни» // Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. — М., 1983. — С. 38—61.

Нейропсихологические механизмы взаимосвязи антиципации и прогнозирования в юношеском возрасте

Ахметзянова А.И., Казань

Neuropsychological mechanisms of relationship between anticipation and forecasting in adolescence

Akhmetzyanova A.I., Kazan

Традиционно антиципационно-прогностическую активность человека в психологии изучают в рамках двух методологических подходов. Первый — как способ представления возможных результатов действий до его осуществления (В. Вундт). Второй — как содержание «опережающего отражения» (П.К. Анохин).

Концептуализируя свои рассуждения в рамках теории «опережающего отражения» и культурно-исторической теории (Л.С. Выготский, А.Р. Лурия), мы исходили из понимания того, что вся гностическая и моторная активность человека регулируется антиципационно-прогностическими процессами, которые, в свою очередь, имеют сложную нейропсихологическую природу. А также пониманием того, что в норме в юношеском возрасте вся система нейропсихологической регуляции антиципационно-прогностическими процессов полностью сложилась.

Осуществляя оценку степени разработанности проблемы нейропсихологической регуляции антиципации и прогнозирования, мы использовали библиометрический анализ. Библиометрический анализ осуществлялся по информационному пространству научно-электронной библиотеки elib.ru по ключевым словам (антиципация, прогнозирование) в разделе «Психология» (глубина информационного поиска составила 10 лет). Общий объем научных публикаций на конец 2014 г. по феномену антиципации составил 56, по феномену прогнозирования — 883.

По оценке динамики научных исследований по феноменам антиципации и прогнозирования за период 2004—2013 гг. выявлены следующие тенденции: во-первых, исследовательская активность в изучении феноменов антиципации и прогнозирования носит монотонно возрастающий характер (по феномену антиципации до 2007 года публикации не представлены, начиная с 2007 года их количество возросло с 4 публикаций до 17 публикаций в 2013; количество публикаций по исследованию антиципации возросло с 9 публикаций в 2004 г. до 171 в 2013г.). Во-вторых, диапазон исследований феномена прогнозирования в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) в 15 раз превышает объем исследований по антиципации (исследования феномена прогнозирования представлены в 833 публикациях; феномена антиципации — в 56 публикациях).

В рамках библиометрического анализа также осуществлялось тематическое секторирование исследований феноменов антиципации и прогнозирования по критерию этапов онтогенетического развития. Большинство исследований феноменов антиципации (75% исследований) и прогнозирования (68% исследований) представлены без возрастной дифференциации. Исследования феномена антиципации не представлены на двух возрастных этапах: в период младшего школьного возраста и старости; в отличие от феномена прогнозирования, количество исследований которого составляет по 1%.

При постановке и решении задач изучения психологических механизмов антиципации и прогнозирования в норме и при поведенческих девиациях возникает, как минимум, необходимость определения онтогенетических закономерностей их реализации, что предполагает изучение нормы антиципационной активности, а также исследование базового нейропсихологического уровня регуляции антиципации и прогнозирования.

Цель исследования: изучение нейропсихологических механизмов взаимосвязи антиципации и прогнозирования в юношеском возрасте.

Объект исследования: взаимосвязь антиципации и прогнозирования в юношеском возрасте. Предмет исследования: структура организации нейропсихологической регуляции взаимосвязи антиципации и прогнозирования в юношеском возрасте.

Исследование осуществлялось на базах высших учебных заведений (ГБОУ ВПО Курский государственный медицинский университет (КГМУ), Курский институт социального образования (КИСО) (филиал РГСУ), Казанский федеральный университет, Институт психологии и образования), общий объем выборки составил 286 юношей (140) и девушек (146) в возрасте 18—21 год. Выборки уравнивались по профилю обучения в равном соотношении (медицинский, гуманитарный, технический).

Психодиагностическую базу исследования составили методики: «Тест антиципационной состоятельности» (В.Д. Менделевич); методика-тест «Способность к прогнозированию» (Л.А. Регуш) по шкалам: глубина, аналитичность, осознанность, гибкость,

перспективность, доказательность. Нейропсихологические пробы: схематизированный рисунок без деталей; дорожный тест Money; игнорирование левой, правой половины поля зрения. Выбор проб осуществлялся по их функциональному основанию, а также по критерию локализации. Статистическая обработка осуществлялась с использованием методов количественной и качественной обработки данных: показатели средних тенденций (среднее значение, стандартное отклонение), методы многомерной статистики (t -критерий ранговой корреляции Спирмена).

У 92,7% выборки испытуемых установлена антиципационная состоятельность (в абсолютных показателях прогностическая компетентность устанавливается, если показатели превышают 241 балл) [2]. Средние значения составили $252,93 \pm 9,4$. Изучение взаимосвязи антиципационных особенностей и прогностических параметров, а также нейропсихологических механизмов данной взаимосвязи осуществлялось на выборке испытуемых с антиципационной состоятельностью.

Оценка взаимосвязи пространственной антиципации и параметров прогнозирования осуществлялась методом корреляционного анализа. В результате исследования установлена значимая прямо пропорциональная взаимосвязь антиципации и параметров прогнозирования ($p \leq 0,05$): глубина ($r=0,38^*$), аналитичность ($r=0,54^*$), осознанность ($r=0,41^*$), гибкость ($r=0,78^*$), перспективность ($r=0,65^*$), доказательность ($r=0,59^*$). Установление взаимосвязи параметров прогнозирования и нейропсихологических проб с учетом их функциональной локализации: лобные отделы головного мозга (игнорирование левой, правой половины поля зрения), теменные отделы головного мозга (дорожный тест Money), затылочные отделы головного мозга (схематизированный рисунок без деталей). Выявлена прямо пропорциональная взаимосвязь между следующими параметрами: функциональная направленность процессов лобной организации обеспечивает прогностические параметры аналитичности ($r=0,61^*$), осознанности ($r=0,42^*$), доказательности ($r=0,39^*$) и перспективности ($r=0,56^*$). Функциональная направленность процессов теменной организации обеспечивает прогностическую гибкость ($r=0,32^*$) и перспективность ($r=0,41^*$); функциональная направленность процессов затылочной организации также обеспечивает параметры гибкости ($r=0,47^*$) и перспективности ($r=0,54^*$). В соответствии с правилом транзитивности, взаимосвязь антиципационных особенностей в юношеском возрасте с нейропсихологическими процессами реализуется через параметры прогнозирования, обеспечивая нейропсихологические механизмы регуляции антиципационно-прогностических особенностей.

Антиципационная состоятельность в юношеском возрасте (без гендерной дифференциации) проявляется у 92,7% испытуемых. Степень выраженности и направленность взаимосвязей прогностических параметров и антиципационных особенностей указывают на факт согласованности антиципационно-прогностической системы в юношеском возрасте. На нейропсихологическом уровне аналитичность, осознанность и доказательность прогностических параметров регулируется процессами лобной организации; гибкость — процессами затылочно-теменной локализации; параметр перспективности поддерживается нейропсихологическими процессами лобной, теменной и затылочной локализации. Таким образом, выявленная тенденция нейропсихологической регуляции взаимосвязи антиципационно-прогностических особенностей может рассматриваться как онтогенетический ориентир нормы развития в юношеском возрасте.

Список литературы:

1. Ахметзянова А.И. Особенности антиципационной деятельности при общем недоразвитии речи у детей старшего дошкольного возраста: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. — Казань: КГУ, КГМУ, 2004. — 20 с.
2. Ахметзянова А.И. Сравнительный анализ показателей антиципационной состоятельности у детей с общим недоразвитием речи и с нормативным речевым развитием // Неврологический вестник им. В.М. Бехтерева. — 2013. — Т. XLV. Вып. 1. — С. 49–53.

3. Менделевич В.Д. Антиципационные механизмы неврозогенеза // Психологический журнал. — 1996. — №4. — С. 107–115.
4. Солобутина М.М., Фролова А.В. Изучение влияния антиципационных способностей на речевое прогнозирование // Вестник ТГГПУ. — 2007. — № 1 (8). — С. 132–136.
5. Akhmetzyanova A.I. Spatial and temporal elements of anticipation consistency of children with general speech retardation // American Journal of Applied Sciences. — 2014. — 11 (7). — P. 1031–1035.

Коррекция неравномерности психического развития детей с расстройствами аутистического спектра

Бардышевская М.К., Москва

The correction of unevenness of psychic development of children with autistic spectrum disorders

Bardyshevskaya M.K., Moscow

В настоящее время описаны разнообразные варианты искаженного развития детей и взрослых. В медицинской литературе их принято относить к «расстройствам аутистического спектра». Каждое из таких расстройств имеет множество индивидуальных проявлений, «ликов» у конкретных детей.

Анализ данных собственных лонгитюдных наблюдений (продолжительностью от нескольких месяцев до 10 лет) автора за развитием 30 детей (в возрасте от 2 до 14 лет, продолжительность наблюдения за каждым ребенком — от 6 месяцев до 10 лет, в среднем — 3 года) с выраженными аутистическими проявлениями, в т.ч. 8 детей с тотальным мутизмом (неговорящих), позволил: 1) выделить ключевые характеристики психического развития этих детей, важные для прогноза; 2) оценить вклад нарушений отношений привязанности между ребенком и матерью в общую картину нарушенного развития ребенка; 3) определить, что дает восстановление нарушенной на ранних этапах развития эмоциональной связи между ребенком и матерью для коррекции неравномерности психического развития ребенка; 4) определить, есть ли отличия в развитии поведения привязанности между не говорящими и говорящими детьми с аутистическими нарушениями; 5) описать оптимальные психотерапевтические воздействия в работе с детьми с разной степенью неравномерности развития и глубиной нарушения эмоциональной связи с близкими людьми и варианты выходов из аутистического состояния.

Ключевыми характеристиками искаженного развития у детей, важными для построения индивидуальной программы психотерапии, являются: а) выраженная неустойчивость настроения, достижений в любой сфере психического развития, сосуществование разных по уровню онтогенетического развития форм поведения, эмоционального реагирования, осмысления происходящего; б) своеобразие в развитии речи и невербальной коммуникации с преобладанием маскированных, отсроченных, не прямых форм общения; в) своеобразие эмоциональных связей ребенка с близкими людьми (от полного симбиоза и «мимикрии» до отчуждения); г) «негативизм» развития: отказ от развития в тех областях, которые находятся в сензитивном периоде развития (речь, самообслуживание) и важны для социализации. Эти отказы являются наиболее трудными для работы, т.к. связаны с личностной позицией ребенка.

Наиболее сильные и фиксированные отказы отмечаются у детей с симбиозом с матерью, которые из-за полной идентификации с ней не видят смысла в самостоятельном развитии. Напротив, у детей с преждевременным, болезненным переживанием своей отделенности от матери нередко отмечается преждевременное интеллектуальное развитие, которое, однако, сочетается с отставанием в психосоматическом развитии.

Отечественная научная школа специальной психологии и коррекционной педагогики: достижения и перспективы развития	229
<i>Малофеев Н.Н., Москва</i>	
Полиmodalное восприятие детей старшего дошкольного возраста с недоразвитием речи	231
<i>Мурашова И.Ю., Ангарск</i>	
Особенности развития ребенка с синдромом Дауна	233
<i>Мурзина О.П., Вербина Г.Г., Чебоксары</i>	
Роль психолого-педагогического сопровождения в сохранении здоровья детей	236
<i>Намазова-Баранова Л.С., Венгер А.Л., Лазуренко С.Б., Москва</i>	
Диалогическое взаимодействие умственно отсталых младших школьников в совместной игровой деятельности	238
<i>Позднякова И.О., Ангарск</i>	
Структура коммуникативных умений дошкольников с речевым недоразвитием	240
<i>Серебренникова С.Ю., Иркутск</i>	
Секция «Клиническая психология»	243
Влияние психического состояния женщин на формирование психологической готовности к материнству	243
<i>Андрянова Е.А., Аранович И.Ю., Щибря А.В., Саратов</i>	
Структурно-функциональная организация ценности здоровья в подростковом возрасте	245
<i>Арина Г.А., Москва, Иосифян М.А., Париж (Франция)</i>	
Нейропсихологические механизмы взаимосвязи антиципации и прогнозирования в юношеском возрасте	247
<i>Ахметзянова А.И., Казань</i>	
Коррекция неравномерности психического развития детей с расстройствами аутистического спектра	250
<i>Бардышевская М.К., Москва</i>	
Особенности принятия решения в игровой ситуации и профиль функциональной асимметрии в юношеском возрасте	253
<i>Большакова С.П., Москва</i>	
История и перспективы развития проективных методов в клинической психологии ..	255
<i>Бурлакова Н.С., Москва</i>	
Социальная тревога и способность к ментализации у детей-сирот	257
<i>Воликова С.В., Авакян Т.В., Москва</i>	
Знание научного наследия выдающихся физиологов в структуре профессиональной компетентности клинического психолога	260
<i>Галаятдинова С.И., Уфа</i>	
Особенности жизненной перспективы личности в состоянии социальной фрустрации при ампутации нижних конечностей	262
<i>Головина Е.А., Минякина К.А., Курск</i>	
Клиническая психология детства в России: исторические векторы развития	264
<i>Горячева Т.Г., Зверева Н.В., Москва</i>	
Сравнительный анализ стилей жизни подростков с соматическими заболеваниями разного уровня витальной угрозы	267
<i>Зайцева А.Э., Томск</i>	
Отношения в социальном пространстве как предиктор состояния зависимости	269
<i>Запесоцкая И.В., Курск</i>	

Научное издание

ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ

130 лет организации психологического общества
при Московском университете

Сборник материалов юбилейной конференции: В 5 томах: Том 4

Ответственный редактор

Д.Б. Богоявленская

Редактор – *А.Г. Каганер*

Верстка – *А.Г. Каганер*

Обложка – *С.С. Фёдоров*

ИД №05006 от 07.06.01

Издательство «Когито-Центр»

129366, Москва, ул. Ярославская, д. 13

Тел.: (495) 682-61-02

E-mail: post@cogito-shop.com, cogito@bk.ru

www.cogito-centre.com

Сдано в набор 10.08.15. Подписано в печать 03.09.15

Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Печать офсетная

Тираж 100 экз. Усл.-печ. л. 29,0. Заказ